

Karta obserwacji lekcji

Data

I. Wypełnia nauczyciel.

Imię i nazwisko nauczyciela

Przedmiot/zajęcia

Klasa / grupaobecnychnieobecnych

TEMAT:

Cele lekcji:

.....

Metody pracy

Formy pracy

Środki dydaktyczne

Nazwa programu nauczania

Kształtowane kompetencje kluczowe

.....

.....

.....
(nauczyciel obserwowany)

PODSUMOWANIE OBSERWACJA

Umiejętności organizacyjne uczniów.

- tempo pracy: właściwe, wolne
- samodzielność pracy: uczniowie samodzielnie wykonują zadania, uczniowie wykonują zadania tylko z pomocą nauczyciela, uczniowie wykonują zadania sami lub przy pomocy nauczyciela w zależności od sytuacji.
- motywacja uczniów: nauczyciel inspiruje do pracy, nauczyciel nie wpływa zbyt na zaangażowanie uczniów prowadzenie zeszytów: nauczyciel zwraca uwagę na zapisy uczniów w zeszytach dokonując korekt, nauczyciel nie interesuje się zapisami uczniów w zeszytach

Badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów.

- Nauczyciel bada / nie bada poziom przyswojonych wiadomości i umiejętności uczniów,
- Nauczyciel dba / nie dba o zróżnicowanie zadań stawianych uczniom w zależności od ich możliwości

Inspirowanie do pracy samodzielnej.

- Nauczyciel motywuje / nie motywuje do samodzielne poszukiwania przez uczniów rozwiązań zagadnień
- Nauczyciel narzuca / nie narzuca rozwiązania zadawanych zadań
- Nauczyciel inspiruje / nie inspiruje uczniów do pracy samodzielnej w domu

Stosowane środki dydaktyczne, metody i formy pracy.

- Metoda pracy

zastosowano: wykład, dyskusja, praca z książką, pokaz, pomiar, laboratorium, ćwiczenia, burza mózgów, problemowa, inne

umożliwiły realizację TAK NIE CZĘŚCIOWO

celów

- Formy pracy

zastosowano: praca indywidualna, grupowa, w parach, przydzielanie zadań o różnym stopniu trudności, inne

dobrane prawidłowo TAK NIE CZĘŚCIOWO

- Środki dydaktyczne

dobrane: prawidłowo, zbyt ubogie, niedostosowane do lekcji

wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych (komputer, projektor, urządzeń elektronicznych, inne jakie

- Nauczyciel przedstawił cele lekcji: TAK NIE

Kształtowane przez nauczyciela kompetencje kluczowe:

Porozumiewanie się w języku ojczystym,

Porozumiewanie się w językach obcych,

Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,

Kompetencje informatyczne,

Umiejętność uczenia się

Kompetencje społeczne i obywatelskie

Inicjatywność i przedsiębiorczość

Świadomość i ekspresja kulturalna

Uwagi.

.....

.....

.....

.....

Zalecenia

.....

.....

.....

.....
(nauczyciel obserwowany)

.....
(dyrektor)